



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Psicologia Jurídica						
Unidade Ofertante:	IPUFU						
Código:	GDR011	Período/Série:	2º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza			
				:			
Teórica:	30 horas	Prática:		Total:	30 horas	Obrigatória (x)	Optativa: ()
Professor(A):	Priscilla Martins Dornelas				Ano/Semestre:	2020-2	

2. EMENTA

Psicologia e Psicopatologia Jurídica. Interface entre Psicologia e Direito. Limites e modificadores da capacidade civil. Limites e modificadores da responsabilidade penal.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina articula ideias centrais da relação entre a Psicologia e o Direito, com o objetivo de direcionar o serviço em rede e ampliar a visão científica, reflexiva e crítica do aluno. É fundamental para compreender os mecanismos punitivos, as desigualdades, direitos humanos e democráticos, exclusão social e patologização colaborando para a formação profissional em geral.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno as ferramentas e o conhecimento necessário para compreender a interface entre Psicologia e Direito, de modo a apreender o conteúdo jurídico dos limites normais, biológicos e legais da responsabilidade penal e da capacidade civil.

4.2 Objetivos Específicos:

Apresentar os sistemas básicos da psicologia.

Proporcionar reflexão entre o que é considerado normal ou patológico e compreender as diferenças entre o natural e o construído socialmente.

Humanizar o atendimento do futuro profissional que trabalhará com o público: adolescentes, famílias, mulheres e minorias sociais.

5. PROGRAMA

1. Articulação entre Psicologia e Psicologia Jurídica: aproximações e distinção
2. Direito da Família: conflitos familiares e a psicologia
3. Direitos da Criança e do Adolescente
4. Direito da mulher: violência, gênero, assédio moral e sexual
5. Atuação profissional, limites e diagnósticos.
6. Direitos Humanos
7. Psicopatologia e criminologia

6. METODOLOGIA

As informações básicas e os materiais da disciplina, serão esquematizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA): www.moodle.ufu.br, o aluno deverá acessar e se inscrever como estudante para acompanhar o cronograma e enviar as atividades. As informações para o acesso ao moodle serão enviadas para os e-mails cadastrados no sistema UFU. As aulas síncronas serão realizadas às segundas das 20:50 às 22:30, onde será discutido o tema proposto para a semana. As atividades síncronas serão compostas por: aulas expositivas teóricas, debates e apresentação de seminários, utilizando a plataforma Google Meet, o link de acesso para os encontros será fixado no moodle. Link da videochamada: <https://meet.google.com/rzk-hfqq-vcz>

As assíncronas serão compostas por leituras que preparam o aluno para o tema da semana, supervisão e preparação para os seminários, realização de atividades avaliativas e vídeosaulas disponibilizados no youtube.

Cronograma

Semana	Tema	Tipo (Teórica ou Prática)	Plataforma de TI	Atividade Assíncrona
1 - 12/07	Apresentação do plano de ensino e do cronograma.	Teórica	Google Meet e Moodle Link da videochamada: https://meet.google.com/rzk-hfqq-vcz	Leitura do plano de aula e esclarecimentos de dúvidas
2 - 19/07	O que é saúde: o normal e o patológico	Teórica	Google Meet e Moodle	Leitura Livro: Primeira parte: 11-37 https://app.uff.br/slab/uploads/GeorgesCanguilhem-ONormaleoPatologico.pdf
3 - 26/07	Histórico e atualidade da psicologia jurídica e atuação do psicólogo jurídico.	Teórica	Google Meet e Moodle	Leitura Artigo Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/estpsi/v26n4/09.pdf
4 - 02/08	Assistência social pública: interface entre subjetividade e política	Teórica	Google Meet e Moodle	- Leitura: http://clincasdotestemunhosc.weebly.com/uploads/6/0/0/8/60089183/7-adolesc%C3%Aancia.pdf
5 - 09/08	Desconstruindo a minoridade	Teórica	Google Meet e Moodle	Leitura Artigo Disponível no Moodle
6 - 16/08	Atividade Avaliativa 1	Teórica	Moodle e Formulários Google	Estudos direcionados e preenchimento do questionário
7 - 23/08	Impasses jurídicos: linguagem, psicanálise justiça e cultura	Teórica	Google Meet e Youtube	Leitura: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-73311996000100006&script=sci_abstract&tlng=pt Vídeoaula: link no moodle

8 - 30/08	Debate filme “Juízo”	Teórica	Youtube e Google Meet	Assistir filme e elaborar ideias para debate https://www.youtube.com/watch?v=pW_GlqIrlFI
9 - 06/09	Seminários: 1. Infância e juventude, conflitos do desenvolvimento 2. Psicologia direito e adoção	Teórica	Google Meet e Moodle	Preparação e apresentação
10 - 13/09	Violência contra a mulher e direito das mulheres	Teórica	Google Meet e Moodle	Leitura: http://www.en.wwc2017.eventos.dype.com.br/resources/anais/1499259432_ARQUIVO_Intervencaoopsocialcommulheresmsituacaodeviolencia domestica.pdf
11 - 20/09	Seminários: 3. Sistema Prisional atuação profissional 4. Minorias: inclusão social	Teórica e prática	Google Meet e Moodle	Preparação e apresentação
12- 27/09	Psicometria, testes e principais diagnósticos: limites e atuação	Teórica e prática	Google Meet e Moodle	Leitura: Leitura: RESOLUÇÃO Nº 006, DE 29 DE MARÇO DE 2019
13- 04/10	Seminário 5- Conflitos Familiares 6- Alienação Parental	Teórica e prática	Google Meet e Moodle	Preparação e apresentação
14- 11/10	Criminologia: Psicopatologia criminal e argumentação de casos	Teórica	Google Meet e Moodle	Leitura Unidade 2 Capítulo 5: https://direitoutp2016.files.wordpress.com/2016/08/manual-esquematico-de-criminologia-nestor-sampaio-penteado-filho.pdf
15- 18/10	Atividade Avaliativa 2	Teórica	Google Meet e Formulários Google	Estudos direcionados e atividade
16- 25/10	Atividade Substitutiva	Teórica	Google Meet e Moodle	Estudos direcionados e atividade
17- 01/11	Entrega das Notas – Encerramento	Teórica	Google Meet e Moodle	

7.

AVALIAÇÃO

Atividades	Modalidade	Pontuação	Entrega
<p>Questionários avaliativos: 16/08 e 18/10 atividades avaliativas individuais - feitas a partir dos temas estudados em sala de aula. Nela será avaliada a compreensão sobre os conceitos discutidos nas aulas síncronas e nos textos sugeridos para leitura, além de e a análise crítica do aluno. A atividade será composta por questões abertas e fechadas.</p>	Individual	60 pontos (30 cada)	Formulário preenchido pelo aluno-google
<p>Apresentação de Seminário Os seminários serão compostos por temas das unidades. Os alunos deverão se basear em um artigo científico que esteja de acordo com o tema geral. Será avaliado a escolha do artigo, a dinâmica estrutural do grupo e da apresentação, domínio do tema e clareza.</p>	Grupos	30	Apresentação pelo Google Meet, supervisão feita pelo Moodle.
<p>Debate: Discussão em aula sobre documentário. O aluno deverá de colaborar com o diálogo durante a aula síncrona tentando correlacionar sua opinião com as teorias trabalhadas nas aulas.</p>	Invidividual	10	Aula Síncrona: Google Meet

8.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

O atendimento aos alunos será feito por meio de mensagens na plataforma Moodle e quando necessário em encontros por webconferência (Google Meet) em dia a ser estipulado pelas partes envolvidas.

9. DIREITOS AUTORAIS

Todo o material produzido e divulgado pelo(a) docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos(as) docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Canguilhem, G. (2009). *O normal e o patológico*. Rio de Janeiro: Forense Universitária.

Birman, J (1996). A economia do gozo e os impasses da justiça. Uma leitura psicanalítica da justiça. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, 6(1-2), 121-134.

Guerra, A. M. C., Cunha, C. F., Aranha, M.C., Souza, M. B., Penna, P. D. M., Silva, R. S. (2015) *A assistência social pública na interface entre subjetividade e política*. BH: Scriptum.

Lago, V. M., Amato, P., Teixeira, P. A., Rovinski, S. L. R., & Bandeira, D. R. (2009). Um breve histórico da psicologia jurídica no Brasil e seus campos de atuação. *Estudos de Psicologia* (Campinas), 26(4), 483-491.

Mira Y Lopes, E. (2012) *Manual de Psicologia Jurídica*. Sao Paulo: LZN

Penteado, N. S. (2012) *Manual esquemático de criminologia*. Saraiva: São Paulo.

Santos, E. P. dos. (2011) Desconstruindo a menoridade: a psicologia e a produção da categoria menor. In: Gonçalves, H. S.; Brandão, E. P. (Orgs). *Psicologia Jurídica no Brasil*. Rio de Janeiro: Nau.

10.1 COMPLEMENTAR

Anexo V - PROGRAMAS Cargo: Psicólogo Conselho Federal de Psicologia (2003). Resolução do CFP N.º 006/2019. Brasília. CFP

Brasil (1990). *Estatuto da Criança e Adolescente*, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Brasília/DF. Conselho Federal de Psicologia (2005).

Brasil. Lei Federal N° 13.146, de 06 de julho de 2015. *Estatuto da Pessoa com deficiência*.

Bourdieu, P. (2002) *A dominação masculina: a condição feminina e a violência simbólica*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil

Cavalcante, A.D.C., Neto, A.T.J., Lopes, P.A. (2020) Psicólogo jurídico nos processos de adoção que tramitam na vara da infância e juventude. *Ciências Humanas e Sociais: Alagoas*, 6 (1), 93-110.

Costa, L.F., Penso, M. A., Legnani, V. N., & Sudbrack, M. F. O. (2009). As competências da psicologia jurídica na avaliação psicossocial de famílias em conflito. *Psicologia & Sociedade*, 21(2), 233-241.

Hermann, F. (1999) *O que é psicanálise (para iniciantes ou não)*. São Paulo: Psique.

Nascimento, L. G., & Bandeira, M.M.B. (2018). Saúde Penitenciária, Promoção de Saúde e Redução de Danos do Encarceramento: Desafios para a Prática do Psicólogo no Sistema Prisional. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(spe2), 102-116.

Roudinesco, E. (2003). *A Família em Desordem*. Rio de Janeiro: Zahar.

Rovinski, S. L. R., Cruz, R.M. (2017). *Psicologia Jurídica*. Sao Paulo: Vetor.

11. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____