



## PLANO DE ENSINO REMOTO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia Jurídica				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> INCIS				
<b>CÓDIGO:</b> INCIS39003		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 3º Período		<b>TURMAS:</b> A1 e J1
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b> 30 horas	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR:</b> MOACIR DE FREITAS JUNIOR				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020/2
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				

### 2. EMENTA

Introdução à Sociologia; Contexto histórico do surgimento da Sociologia; O problema epistemológico nas ciências sociais; Sociedade e cultura; O positivismo; O pensamento sociológico de Durkheim; O materialismo histórico de Karl Marx; A metodologia histórica e compreensiva de Max Weber; Introdução à Sociologia Jurídica; Conceitos fundamentais da Sociologia Jurídica; Direito e sociedade; Direito e poder; Correntes e abordagens da Sociologia Jurídica; Limitações à eficácia do Direito; Legitimidade e crise de legitimidade do Direito no mundo contemporâneo; O pluralismo Jurídico; O Direito Alternativo; Acesso à Justiça na sociedade de classes; Revisitando os direitos humanos na sociedade globalizada

### 3. JUSTIFICATIVA

A disciplina é de vital importância para os estudos do Direito, na medida em que apresenta aos discentes conceitos fundamentais para a compreensão da sociedade, de sua concepção e de problemas atuais, além de inserir o Direito no contexto dos fatos sociais cuja repercussão jurídica determina a vida de todos os cidadãos.

### 4. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** apresentar os temas clássicos e contemporâneos da Sociologia, estimular o desenvolvimento de uma “imaginação sociológica”, bem como contribuir para a adoção de uma postura crítica em relação ao Direito e à prática jurídica.

**Objetivos Específicos:**

Apresentar e contextualizar os conceitos essenciais da sociologia e suas relações com o



Direito enquanto fato social; estabelecer a relação entre tais abordagens teóricas e processos sociais e as transformações no campo jurídico.

## 5. PROGRAMA

### **Unidade I – As transformações do mundo atual e seus reflexos no Direito**

- Modernidade e Pós-Modernidade: como o Direito acompanha estas transformações.
- O Direito no mundo atual: reflexões acerca das transformações do mundo e seus efeitos na esfera jurídica.

### **Unidade II – Identidades, personalidade, famílias: como o Direito está lidando com as transformações nas interações sociais**

- Identidade: as transformações sociais nas pessoas “naturais”;
- Novas concepções de famílias e o Direito das Famílias.

### **Unidade III – Politização da Justiça e Judicialização da Política**

- O que é a politização da Justiça e judicialização da política, suas origens e atuação.
- Novos atores do Judiciário e seu entendimento sobre seu papel político e institucional.
- Limites da atuação do Judiciário na política; Poder Judiciário é o novo poder moderador?
- Se um direito está na Constituição, ele tem de ser efetivado a qualquer custo? Ou há limites?

### **Unidade IV – Estado, violência e o Direito Penal**

- Justiça Criminal como resposta à violência ou como política de controle social?
- Garantismo, valoração das provas, prisão em segunda instância: como equalizar o combate à criminalidade com os direitos humanos fundamentais?

### **Unidade V – Transformação do trabalho e seus reflexos no Direito**

- Novas configuração do trabalho e seus efeitos sociais e jurídicos.
- Reforma Trabalhista: o que se ganhou e o que se perdeu limitando os direitos e o acesso à Justiça do Trabalho.

## 6. METODOLOGIA

**6.1 – ATIVIDADES SÍNCRONAS:** aulas **ao vivo** ministradas por meio de plataforma virtual **MICROSOFT TEAMS**. Carga horária de aulas assíncronas: 30 horas/aula ou 25 horas de relógio

**6.1.1 – Horário das Aulas síncronas:** quartas-feiras, sendo a **TURMA A1 das 08h às 9:40** e a **TURMA J1 das 19h às 20:40h**, por intermédio de sala virtual no ambiente Microsoft TEAMS, cujos links seguem abaixo, somente acessíveis pelo e-mail com domínio “@ufu.br”.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE DIREITO**



**6.1.2 – Modelo das aulas:** expositivas, com a utilização de bibliografias de apoio previamente ofertadas aos alunos no ambiente da sala virtual.

**6.2 – ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:** atividades previamente programadas a serem desenvolvidas pelos discentes em horários outros que não os das aulas síncronas, complementando as horas-aula com leituras, exercícios, leituras e outros, todas a serem desenvolvidas no ambiente da sala de aula virtual do Microsoft TEAMS. **Carga horária assíncrona:** 06 horas-aula, ou 5h de relógio.

**6.3 – LINKS DE ACESSO ÀS SALAS DE AULA VIRTUAIS:**

**Turma A1:**

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aRiflPnmZ4ivevoNbmvcf0ugmRfNPQAhSqJQtPen1aQ81%40thread.tacv2/conversations?groupId=45563738-485e-4aba-b351-c92ee5b41981&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

**Turma J1:**

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aUNVut1Br35RqQcDwGSssihFGH0utAVEQ6HOdw3aTdeY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=92a881de-4e87-4669-ad9f-f4578f9f0e87&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

## **7. AVALIAÇÃO**

As avaliações serão estabelecidas em diálogo com os discentes, em datas e horas previamente acordadas e consistirão em trabalhos, questionários, redações e outros métodos a serem feitos pelos discentes, com base nos temas e conceitos discutidos em sala de aula. Serão **03 avaliações**, no valor de 30 pontos cada, totalizando **90 pontos**; e mais **10 pontos pela participação**, calculadas pela **presença nas aulas assíncronas** (zero faltas = 10 pontos) até e participação nos debates e atividades, totalizando 100 pontos.

## **8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FARIAS, Cristiano Chaves; ROSA, Conrado Paulino. **Teoria Geral do Afeto**. Salvador, JusPodium, 2020.

PASTANA, Débora Regina. **Política e Punição na América Latina**. RJ, REVAN, 2019.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Para uma revolução democrática da justiça**. São Paulo: Cortez, 2007

SOUZA, Claudio Pereira Neto. **Democracia em crise no Brasil**. RJ e SP, EDUERJ e Contracorrente, 2020.

SILVA, Felipe G.; RODRIGUEZ, José R. **Manual de Sociologia Jurídica**. SP, Saraiva, 2019.

THORNHILL, Chris. **Crise Democrática e Direito Constitucional Global**. SP, Contracorrente, 2021.



### 8.1. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOBBIO, Norberto. **Estado, governo e sociedade**. RJ: Paz e Terra, 2000
- CAMPILONGO, Celso Fernandes; FARIA, José Eduardo. **A Sociologia jurídica no Brasil**. São Paulo: Sérgio Fabris, 1991
- MACHADO, Antônio Alberto. **Ensino jurídico e mudança social**. 2ª Ed. SP: Expressão Popular, 2009.
- PASTANA, Débora Regina. Estado punitivo brasileiro: a indeterminação entre democracia e autoritarismo. **Civitas - Revista de Ciências Sociais**. Vol 13, N 1, 2013.
- SADEK, Maria Tereza. Acesso à Justiça: visão da sociedade. **Revista Justitia**, São Paulo, v.65, n. 198, p. 271 279, jun. 2008.

### 9. DIREITOS AUTORAIS

Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

### 10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.