



Faculdade de Direito  
COLEGIADO DO CURSO DE Direito

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR: TEORIA DO DIREITO</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de direito</b>				
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b> GDR001		<b>PERÍODO/SÉRIE: PRIMEIRO</b>		<b>TURMA: A</b> (MATUTINO)
<b>CARGA HORÁRIA: 90 HORAS</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 90h	<b>PRÁTICA:</b> -.-	<b>TOTAL:</b> 90h	<b>OBRIGATÓRIA: ( X )</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>
<b>PROFESSOR(A): LUCIANA SILVA REIS</b>				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021/2
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				

2. EMENTA

Definições do Direito. Direito e sociedade. Direito e moral. Direito, coerção e política. Direito e linguagem. Teoria da norma jurídica. Teoria do ordenamento jurídico. Fontes do Direito. Interpretação do Direito. Direito Público e Direito Privado.

3. JUSTIFICATIVA

Apresentando elementos estruturais do(s) conceito(s) de direito, a partir do desenvolvimento do pensamento jurídico em seu contexto histórico e em confronto com as demais ordens normativas, a disciplina busca oferecer ferramentas teóricas conceituais e suscitar uma visão transdisciplinar e zetética (problematizadora) para a futura exposição das disciplinas do eixo dogmático e profissionalizante do curso.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** Apresentar e discutir, de modo crítico, os principais conceitos, autores e teorias jurídicas que integram e fundamentam algumas das mais relevantes teorias do direito na época contemporânea.

**Objetivos Específicos:** Relacionar o fenômeno jurídico com o sistema social em seus distintos subsistemas: histórico, cultural, política, ético, moral, comunicacional, econômico e etc. Analisar as teorias da norma e do ordenamento jurídico e os distintos métodos e fundamentos gerais da interpretação do Direito. Analisar o(s) conceito(s) de direito com os valores/princípios da justiça, segurança jurídica,



liberdade e igualdade. Relacionar ao longo do curso as principais correntes teóricas contemporâneas e seus autores.

▪

## 5. PROGRAMA

### I. Os conceitos de direito

- 1.1. Origem, significados e funções do direito
- 1.2. “Direito objetivo”: em busca de um significado universal?
- 1.3. Enfoque zetético e enfoque dogmático
- 1.4. Breve história do direito como objeto de conhecimento

### II. Ciência dogmática do direito: teoria da norma e teoria do ordenamento jurídico

- 2.1. O direito como norma e o positivismo jurídico
- 2.2. Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais
- 2.3. As grandes dicotomias
- 2.4. Teoria do ordenamento jurídico (I): identificação e perda da validade
- 2.5. Teoria do ordenamento jurídico (II): teoria das fontes do direito
- 2.6. Teoria do ordenamento jurídico (III): antinomias e lacunas

### III. O direito como interpretação

- 3.1. Breve história das transformações do raciocínio jurídico: formalismo e realismo
- 3.2. O positivismo jurídico e o problema da interpretação: a “textura aberta” da linguagem
- 3.3. Críticas ao positivismo jurídico: teorias funcionalistas e teorias interpretacionistas
- 3.4. O conceito de direito em questão: o debate Hart-Dworkin

### IV. Direito, moral e política

- 4.1. O positivismo jurídico e o problema da legitimidade
- 4.2. Críticas realistas ao direito e à ciência do direito
- 4.3. O direito como prática de moralidade política
- 4.4. O método da teoria do direito

▪

## 6. METODOLOGIA

**Todo o material da disciplina será organizado no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) do Microsoft Teams**, em Equipe criada especificamente para o curso, na qual as/os alunas/os deverão ingressar usando seu e-mail UFU (o link será disponibilizado pela professora).

A **comunicação** com a professora será feita **preferencialmente por meio do chat do Teams** (usuário [lucianareis@ufu.br](mailto:lucianareis@ufu.br)) e, apenas excepcionalmente, por e-mail ([lucianasilvareis@gmail.com](mailto:lucianasilvareis@gmail.com)).

O curso está baseado em leituras que serão tema de debate nas aulas. Para cada semana, há indicações específicas, que serão disponibilizadas pela professora. As atividades de complementação de carga



horária consistem em leitura e preparação para os debates em sala, e serão realizadas no Teams, conforme instruções passadas pela professora.

As aulas terão o formato expositivo ou de seminários. Estes são momentos para desenvolvimento da habilidade de exposição oral e escrita das/os alunas/os, além da capacidade de debate e reflexão crítica. As atividades contarão com o uso de slides e, eventualmente, outras ferramentas didáticas consideradas necessárias.

A **participação nos debates em sala é avaliada**. Caso a/o aluna/o tenha de faltar a essas atividades, poderá fazer um trabalho de compensação (fichamento da leitura da semana).



**Cronograma de Aulas:**

Semana	Data	Conteúdo	Aulas	Complementação de carga horária
1	4/05 5/05	Semana de recepção dos novos ingressantes  Apresentação do curso, da metodologia e das formas de avaliação	-	- Leitura
2	11/05 12/05	Origem, significados e funções do direito	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (1)
3	18/05 19/05	“Direito objetivo”: em busca de um significado universal?	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 1: Malinowski, Crime e castigo na sociedade selvagem, Parte I, trechos selecionados	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (2)
4	25/05 26/05	Enfoque zetético e enfoque dogmático e breve história do direito como objeto de conhecimento	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 2: Kelsen, Teoria Geral do Direito e do Estado, Parte I, tópico B	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (3)
5	1/06 2/06	O direito como norma e o positivismo jurídico (1)	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 3: Hart, O Conceito de Direito, Introdução e Capítulo 1	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (4)
6	8/06 9/06	O direito como norma e o positivismo jurídico (2)	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 4: Hart, O Conceito de Direito, Capítulos 2 e 3	-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



7	15/06	Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais (1)	- Aula expositiva dialogada	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (5)
8	22/06 23/06	Conceito e estrutura da norma jurídica, classificações fundamentais (2)	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 5: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 4, seções 1-3	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (6)
9	29/06 30/06	As grandes dicotomias	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 6: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 5	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (7)
10	6/07 7/07	Teoria do ordenamento jurídico: identificação e perda da validade, teoria das fontes, antinomias e lacunas	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 7: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 6, seções 1-2	- Exercícios de verificação de leitura (8)
11	13/07 14/07	Breve história das transformações do raciocínio jurídico: formalismo e realismo	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 8: Hart, O Conceito de Direito, Capítulo 7, seções 1-3	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (9)
12	20/07 21/07	O positivismo jurídico e o problema da interpretação: a “textura aberta” da linguagem	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 9: Dworkin, Levando os direitos a sério, Capítulo 1 e Capítulo 3, seção 1	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (10)
13	27/07 28/07	Críticas ao positivismo jurídico: teorias funcionalistas e teorias interpretacionistas	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 10: Dworkin, Uma questão de princípio, De que	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (11)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



			maneira o direito se assemelha à literatura	
14	3/08 4/08	O conceito de direito em questão: o debate Hart-Dworkin	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 11: Schmitt, Legalidade e legitimidade, Introdução e Capítulo 1	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (12)
15	10/08 11/08	O positivismo jurídico e o problema da legitimidade	- Aula expositiva dialogada  - Seminário 12: Dworkin, Justiça de toga, O pós-escrito de Hart e a questão da filosofia política (primeira parte)	- Leitura - Exercícios de verificação de leitura (13)
16	17/08 18/08	O direito como prática de moralidade política e o método da teoria do direito	- Seminário 13: Dworkin, Justiça de toga, O pós-escrito de Hart e a questão da filosofia política (segunda parte)  - Avaliação final	-



▪

## 7. AVALIAÇÃO (Colocar datas e valor das avaliações)

14 pontos: Participação qualificada nas atividades síncronas (avaliação continuada a partir da semana 2)

26 pontos: Realização dos exercícios de verificação de leitura (avaliação continuada a partir da semana 2, cada exercício valerá o máximo de 2 pontos)

20 pontos: Esquema de texto para o seminário (conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

20 pontos: Apresentação oral no seminário (conforme cronograma de seminários disponibilizado aos alunos)

20 pontos: Produção de uma dissertação ou prova final, com data de entrega a ser definida pela professora.



## 8. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOBBIO, Norberto. *Da estrutura à função: novos estudos de teoria do direito*. Barueri/SP: Manole, 2006.
- DWORKIN, Ronald. *O império do Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- DWORKIN, Ronald. *Uma questão de princípio*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2000.
- DWORKIN, Ronald. *Levando os direitos a sério*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- DWORKIN, Ronald. *A justiça de toga*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- FERRAZ JR., Tercio Sampaio. *Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação*. 7ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- HART, H. L. A. *O conceito de direito*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.
- KELSEN, Hans. “Sobre a teoria da interpretação”. In: *Direito, Filosofia e Interpretação – Hans Kelsen e Ronald Dworkin*, Cadernos da Escola do Legislativo, Assembleia Legislativa de Minas Gerais, Belo Horizonte, n. 5, jan./jun. 1997, p. 31-43.
- KELSEN, Hans. *Teoria Pura do Direito*. 8ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- MALINOWSKI, Bronislaw. *Crime e costume na sociedade selvagem*. Brasília/São Paulo: Ed. UnB/Imprensa Oficial do Estado, 2003.
- SCHMITT, Carl. *Legalidade e legitimidade*. Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ATIENZA, Manuel. *As razões do Direito: teorias da argumentação jurídica*. Tradução de Maria Cupertino. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- ALEXY, Robert. *Conceito e validade do direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- CAMARGO, Margarida Maria Lacombe. *Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito*. 3ª edição: revista e atualizada. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2003.
- DWORKIN, Ronald. “Direito, filosofia e interpretação”. In: *Direito, Filosofia e Interpretação – Hans Kelsen e Ronald Dworkin*, Cadernos da Escola do Legislativo, Assembleia Legislativa de Minas Gerais, Belo Horizonte, n. 5, jan./jun. 1997, p. 44-71. Disponível em: <http://dspace.almg.gov.br/xmlui/bitstream/handle/11037/988/000988.pdf?sequence=3>.
- FILHO, Roberto Lyra. *O que é o Direito?* São Paulo: Editora Brasiliense, 2005.
- MACCORMICK, Neil. *Argumentação jurídica e teoria do direito*. Tradução de W. Barcellos. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MACCORMICK, Neil. *Retórica e Estado de Direito: uma teoria da argumentação jurídica*. Tradução Conrado Mendes e Marcos Veríssimo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- MACEDO JUNIOR, Ronaldo Porto. *Do Xadrez à Cortesia: Dworkin e a Teoria do Direito Contemporânea*. São Paulo: Saraiva, 2013.
- MARANHÃO, Juliano. *Positivismo jurídico lógico-inclusivo*. Madri / São Paulo: Marcial Pons, 2012.



MORRIS, Clarence. *Os Grandes Filósofos do Direito*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2002.

NINO, Carlos Santiago. *Introdução à análise do direito*. Trad. Elza Gasparotto. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

SGARBI, Adrian. *Clássicos da teoria do direito*. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2006.

SHAPIRO, “O debate ‘Hart versus Dworkin’: um pequeno guia para os perplexos”. In: COELHO, André; MATOS, Saulo, BUSTAMANTE, Thomas. *Interpretando o Império do Direito*. Belo Horizonte: Arraes, 2018, p. 254-289.

VANDEVELDE, Kenneth J. *Pensando como um Advogado*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_