



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Direito

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 3D - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4226 - www.fadir.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Teoria do Direito									
Unidade Ofertante:	FADIR - Faculdade de Direito									
Código:	FADIR31104		Período/Série:		1º		Turma:		A [matutino] e J [noturno]	
Carga Horária:					Natureza:					
Teórica:	60 horas	Prática:		Total:	60 horas	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()	
Professor(A):	Luiz César Machado de Macedo					Ano/Semestre:				
Observações:	Sexta-feira, 08h00/11h30 - Turma A [matutino]; Sexta-feira, 19h00/22h30 - Turma J [noturno] - sala 3D 102 (Turma A e J)									

2. EMENTA

Definições de Direito. Direito e sociedade. Direito e Moral. Direito, coerção e política. Direito e linguagem. Teoria da norma jurídica. Teoria do ordenamento jurídico. Fontes do Direito. Interpretação do Direito. Direito Público e Direito Privado.

3. JUSTIFICATIVA

Apresentar elementos estruturais dos conceitos de Direito, a partir da apresentação do desenvolvimento do pensamento jurídico em seu contexto histórico e em confronto com as demais ordens normativas, oferecendo ferramentas teóricas conceituais que suscitem uma visão transdisciplinar e zetética (problematizadora), visando contribuir para a futura exposição das disciplinas do eixo dogmático e profissionalizante do curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Apresentar e discutir, de modo crítico, os principais conceitos, autores e teorias que integram e fundamentam algumas das mais relevantes e influentes teorias do direito na época contemporânea.

Objetivos Específicos:

Relacionar o fenômeno jurídico com o sistema social em seus distintos subsistemas: histórico, cultural, político, ético, moral, comunicacional, econômico e etc. Analisar as teorias da norma e do ordenamento jurídico e os distintos métodos e fundamentos gerais de interpretação do Direito. Analisar os conceitos de direito com relação aos valores e princípios de justiça, segurança jurídica, liberdade e igualdade. Relacionar ao longo do curso as principais correntes teóricas contemporâneas e seus autores.

5. PROGRAMA

1. Definições de Direito

1.1 Uma reflexão a partir do texto "Cinco minutos de Filosofia do Direito" de Gustav Radbruch

1.2 O dualismo jurídico do jusnaturalismo e o monismo jurídico do positivismo jurídico, segundo Radbruch

2. Direito, sociedade e tipos de conhecimento (saberes)

3. O Direito, Moral e Justiça

4. Direito, Coerção e política: uma abordagem sistêmica

5. Teoria da norma jurídica e fontes normativas

5.1 Direito, ciência e conhecimento

5.2 O conhecimento do direito nas escolas do jusnaturalismo, exegese, positivismo legalista e positivismo constitucionalista

5.3 Ciência causal e ciência normativa do Direito

5.4 Norma e significado jurídico: a norma como esquema de interpretação da realidade

5.5 Norma e proposição jurídica

5.6 Validade, vigência e eficácia da norma jurídica

5.7 Liberdade, coerção/coação e Direito

6. Teoria do ordenamento jurídico: característica do sistema jurídico

6.1 Norma fundamental e descrição lógica do Direito

6.2 A estrutura escalonada da ordem jurídica

6.3 O problema das lacunas do Direito

7. Interpretação do Direito

7.1 Interpretação autêntica e não autêntica: o conceito tradicional e o conceito kelseniano

7.2 Verdade e interpretação do Direito: um breve panorama comparativo das correntes absolutistas/relativistas, realistas e pragmáticas.

8. O pensamento jurídico contemporâneo: autores e temas (seminários)

8.1 Teoria Geral do Direito e Marxismo (E. PACHUKANIS)

8.2 A teoria econômico normativista do Direito: do utilitarismo ao pragmatismo (R. POSNER)

8.3 A democracia através dos direitos (L. FERRAJOLI)

8.4 O Direito achado na rua: concepção e prática (J. G. de SOUSA Jr)

- 8.5 Diversidade Sexual e Direitos Humanos (PIOVESAN e KAMIMURA)
- 8.6 A Pachamama e o ser humano (E. R. ZAFFARONI)
- 8.7 Por uma história do conceito jurídico de quilombo no Brasil (D. NUNES e V.H. dos SANTOS)
- 8.8 Terra indígena e legislação indigenista no Brasil (L. E. TERENA)
- 8.9 O Estado Dual (Cap. I - O Estado de Prerrogativa) (E. FRAENKEL)
- 8.10 Da economia de ocupação à economia do genocídio (F. ALBANESE)

CRONOGRAMA DE AULAS E AVALIAÇÕES

Datas Conteúdo e atividades avaliativas

04/09/2026 - Semana de recepção calouros - DA XXI de Abril

11/09/2026 - Apresentação e discussão plano de ensino. **Atividade de diagnóstico preliminar** sobre "Cinco minutos de Filosofia do Direito" - Gustav Radbruch

18/09/2026 - XXXI Jornada Jurídica do DA XXI DE ABRIL

25/09/2026 - O contexto social e político do entre guerras e o surgimento da TPD.
Debate sobre filmes indicados: Arquitetura da
Destruição/Negação/Hannah/Homens Comuns

02/10/2026 - Entrega/envio por e-mail de AED sobre **Kelsen e o contexto de surgimento e desenvolvimento da Teoria Pura do Direito** e aula dialogada sobre o conteúdo.

09/10/2026 - Entrega/envio por e-mail de AED sobre **prefácios e módulo 1 da TPD** e aula dialogada sobre o conteúdo.

16/10/2026 - Entrega/envio por e-mail de AED sobre **módulos 2 e 3 da TPD** e aula dialogada sobre o conteúdo.

23/10/2026 - Entrega/envio por e-mail de AED sobre **módulos 4 e 5 da TPD** e aula dialogada sobre o conteúdo.

30/10/2026 - Entrega/envio por e-mail de AED sobre **módulos 6 e 7 da TPD** e aula dialogada sobre o conteúdo.

06/11/2026 - Apresentação dos **seminários 1 e 2** seguido de avaliação coletiva da turma, auto avaliação dos participantes e considerações docentes.

13/11/2026 - Apresentação dos **seminários 3 e 4** seguido de avaliação coletiva da turma, auto avaliação dos participantes e considerações docentes.

27/11/2026 - Apresentação dos **seminários 5 e 6** seguido de avaliação coletiva da turma, auto avaliação dos participantes e considerações docentes.

04/12/2026 - Apresentação dos **seminários 7 e 8** seguido de avaliação coletiva da turma, auto avaliação dos participantes e considerações docentes.

11/12/2026 - Apresentação dos **seminários 9 e 10** seguido de avaliação coletiva da turma, auto avaliação dos participantes e considerações docentes.

18/12/2026 - Encerramento do semestre e **publicação** (envio por e-mail e postagem no WhatsApp coletivo da disciplina) de **Tabela Final de Notas e Faltas** e **aplicação da atividade de recuperação de aprendizagem** [prova oral]

6. METODOLOGIA

Como **técnicas de ensino** serão utilizadas as seguintes: debates sobre filmes, estudos dirigidos prévios sobre textos, aulas expositivas dialogadas, bem com a realização de seminários discentes com orientação docente sobre autores e temas contemporâneos da disciplina. Como **recursos didáticos** serão utilizados: quadro/lousa para anotações esquemáticas, a internet por meio de aulas síncronas para orientações aos grupos de seminários, apresentação de slides esquemáticos de alguns tópicos da matéria.

7. AVALIAÇÃO

Como instrumentos/formas de avaliação serão utilizados **(i) participação nas aulas**, apurada por registro de intervenção oral nos momentos de debate de filmes e textos durante as aulas no valor de até 10 (dez) pontos; assistência aos seminários - 10 (dez) pontos, **no valor total de até 20 (vinte) pontos; (ii) entrega de atividades escritas de estudo dirigido (AEDs)**, referentes aos textos apostilados ou capítulos de livros indicados na bibliografia e disponibilizados previamente em formato PDF aos discentes, **no valor de até 30 (trinta) pontos; (iii) seminários em grupo**, no valor de até 50 (cinquenta) pontos, sendo 25 (vinte e cinco) pontos [nota individual], distribuídos em 20 (vinte) pontos pela apresentação e 5 (cinco) pela presença na reunião virtual de orientação docente ao grupo e 25 (vinte e cinco) pontos [nota coletiva] pelo envio de material de apresentação em slides PowerPoint (ou similar). Os **critérios de correção das atividades avaliativas** serão a verificação das habilidades de síntese, análise, capacidade de relacionar e de utilizar os conceitos teóricos na análise dos problemas apresentados, disposição de leituras interdisciplinares, originalidade e criatividade artística, aliado à coerência e coesão textual, bem como, habilidade emocional e responsabilidade solidária para trabalhar em grupos.

A avaliação de recuperação, no valor total de 60 (sessenta) pontos, será oferecida aos discentes que cumpram os seguintes requisitos: (i) frequência mínima de 75% na disciplina e (ii) comprovem a participação em ao menos 50% (cinquenta por cento) das avaliações regularmente aplicadas ao longo do período letivo, independentemente do resultado obtido (conforme **Resolução COLCODIR nº 5, de 11 de agosto de 2022**). A referida atividade de recuperação consistirá em um exame oral, realizado de forma presencial e aberta ao público, por meio da formulação de duas questões pelo docente, por sorteio, de dois pontos distintos do programa letivo, valendo até 30 (trinta) pontos cada, com 20 (vinte) minutos para cada resposta, sem consulta a qualquer material de apoio. Ao final, será lavrada uma ata sumária assinada pelo discente, docente e demais presentes, onde constará a nota final e a motivação sumária da nota atribuída pelo docente.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALBANESE, Francesca. **Da economia de ocupação à economia do genocídio**. Disponível em: <https://docs.un.org/es/A/HRC/59/23>. Acesso em: 04 set. 2026

AMADO, Luiz Henrique Eloy. **Terra indígena e legislação indígena no Brasil**. Cadernos de Estudos Culturais - UFMS, v7, n.13 (2015) Povos indígenas (ISSN 1984-7785). Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/cadec/article/view/3411>. Acesso em: 24 jun. 2021

FERRAJOLI, Luigi. **A democracia através dos direitos**: o constitucionalismo garantista como modelo teórico e como projeto político. São Paulo: Editora RT, 2015.

FRAENKEL, Ernst. **O Estado Dual**: uma contribuição à teoria da ditadura. Tradução

de Pedro Davoglio. São Paulo: Contracorrente, 2024.

KELSEN, Hans. **Teoria Pura do Direito**. Tradução João Batista Machado. 8ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

NUNES, Diego e SANTOS, Vanilda Honória dos. **Por uma história do conceito jurídico de quilombo no Brasil entre os séculos XVIII e XX**. Revista da Faculdade de Direito - UFPR, Curitiba, v.66, nº1, p. 117-148, JAN/ABR, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/direito/article/view/72690>. Acesso em: 15 abr 2022.

PACHUKANIS, Evguieni. **Teoria Geral do Direito e Marxismo**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2017.

POSNER, Richard. A. **Fronteiras da Teoria do Direito**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

SOUSA JR. José Geraldo (coord). **O direito achado na rua: concepção e prática**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2015.

ZAFFARONI, Eugênio Raul. **A Pachamama e o ser humano**. Florianópolis: Editora UFSC, 2017.

Complementar

ARENDT, Hannah. **As origens do totalitarismo: antissemitismo, imperialismo, totalitarismo**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2012.

_____. **Eichmann em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

KELSEN, Hans. **Autobiografia de Hans Kelsen**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

OLECHOWSKI, Thomas. **Hans Kelsen, biografia de un jurista**. Traducción de Gonzalo Villa-Rosas de la 2 ed. revisada. Bogotá: Universidade Externado de Colombia, 2026.

PORCIÚNCULA, Marcelo [coord]. **Um pensamento vivo**. Por Hans Kelsen e seus comentadores. São Paulo: Marcial Pons, 2024.

RADBRUCH, Gustav. **Filosofia do Direito**. 2ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Cesar Machado de Macedo, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/09/2026, às 18:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7714176** e o código CRC **DD0537C6**.

Referência: Processo nº 23117.058749/2026-81

SEI nº 7714176